

WSTĘP

Koncepcja niniejszej książki zrodziła się podczas współpracy Auterek z Policją w zakresie prowadzenia projektów badawczych. Jest świadectwem współpracy Policji ze światem nauki oraz prognozowania badań w tym obszarze. Świat nauki powinien być bowiem wsparciem dla Policji i w ramach permanentnej współpracy w Policją badać różne obszary funkcjonowania Policji, co w efekcie przełoży się na doskonalenie tych obszarów i usprawnienie działań Policji.

W niniejszej książce Autorki starają się odpowiedzieć na wiele pytań, na przykład:

- *Czy Policja jest otwarta i gotowa na badaczy zewnętrznych?*
- *Czy syndrom obłożonej twierdzy jest ciągle widoczny?*
- *Czy to tajemnica służbowa, czy może niechęć do podmiotów zewnętrznych jest determinantem deficytu wyników badań w tym zakresie?*
- *Czy Policja opanowała w wystarczającym stopniu współczesną wiedzę o komunikowaniu wewnętrznym i zewnętrznym?*
- *Jakie czynniki wpływają na wizerunek Policji i czy jest on rzeczywiście nie w pełni korzystny?*
- *Jak oceniana jest Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa przez jej użytkowników?*

I co najważniejsze i charakterystyczne dla niniejszego opracowania – starają się udzielić na te pytania odpowiedzi w sposób implicytny, prezentując projekty badawcze, które świat nauki z Policją realizował, realizuje, bądź potencjalnie w przyszłości mógłby realizować. Autorki wskazały i omówiły w książce własne propozycje projektów badawczych, które mogą być realizowane we współpracy świata nauki z Policją i dla Policji. Każdy z rozdziałów poświęcony jest omówieniu jednego projektu. **Projekty te albo są realizowane przez Autorki, albo prognozowana jest ich realizacja, czy wreszcie stanowić mogą propozycję dla wspólnych projektów Auterek z innymi przedstawicielami świata nauki, zainteresowanymi badaniem różnych obszarów funkcjonowania Policji.**

Książka składa się z 11 rozdziałów i zaprezentowano w nich 10 projektów badawczych. Ostatni rozdział jest poświęcony omówieniu projektu dotyczącego prowadzenia szkoleń dla funkcjonariuszy Policji. W rozdziale pierwszym przedstawiono założenia projektu badawczego *Strategie komunikacji społecznej w Policji*, który był realizowany przez Autorki w latach 2013–2016. Rozdział drugi poświęcony jest opisowi projektu *Profesjonalna komunikacja w sytuacjach kryzysowych*, w rozdziale trzecim Autorki skoncentrowały się na kwestiach związanych z rolą tłumacza w negocjacjach kryzysowych (policyjnych) – zagadnieniu, które do tej pory nie było analizowane w Polsce. Projekt zatytułowany *Studium grup pseudokibicowskich*

z perspektywy socjologiczno-psycholingwistyczno-prawnej został omówiony w rozdziale czwartym. Rozdział piąty poświęcony jest omówieniu projektu badawczego *Język przemocy. (Anty)terrorystyczna propaganda. Mechanizmy i środki manipulacji a przekład*. Następnie omówiono projekt poświęcony analizie dyskursu śledczego z uwzględnieniem oceny wiarygodności zeznań podejrzanego i świadka w kontekście doskonalenia kadry Policji.

Ze względu na to, iż jednym z priorytetów Komendanta Głównego Policji, jak również resortu spraw wewnętrznych i administracji było usprawnienie funkcjonowania pionu dzielnicowych, w książce opisano projekt badawczy *Dzielnicowy jako podstawowe ogniwo realizacji filozofii community policing w Polsce*, którego efektem były zarówno publikacje książkowe, jak i propozycje szkoleniowe.

Kolejny priorytet Komendanta Głównego Policji i Resortu Spraw Wewnętrznych i Administracji stanowi utworzenie w całej Polsce Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa. Jeden z projektów, obecnie realizowany przez Autorki, dotyczy oceny funkcjonowania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa w percepcji użytkowników w kontekście aksjologicznego wymiaru funkcjonowania polskiej Policji.

W odrębnym rozdziale Autorki proponują badania negocjacji policyjnych, unikatowe na gruncie polskim z wykorzystaniem metodologii teorii aktów mowy Johna L. Austina i Johna R. Searle'a. Omawiają także projekt *Public relations w sytuacjach kryzysowych w mundurowych instytucjach służby publicznej (studia przypadków w Policji)*. Całość rozważań na temat projektów badawczych realizowanych przez świat nauki z Policją wieńczy rozdział, w którym zaproponowano realizację projektu dotyczącego wzbogacenia oferty edukacyjnej dla funkcjonariuszy Policji przez podmioty zewnętrzne w kontekście efektu synergicznego.