

# Spis treści

Wprowadzenie .....	7
--------------------	---

## **Część I**

### **Uwarunkowania edukacji włączającej**

Grzegorz Szumski <i>Teoretyczne implikacje koncepcji edukacji włączającej</i> .....	13
--	----

Anna Zamkowska <i>Bariery i uwarunkowania edukacji włączającej</i> .....	24
---	----

Jadwiga Oleksy <i>Edukacja inkluzyjna – pomiędzy szansą a zagrożeniem</i> .....	34
--	----

Danuta Szeligiewicz-Urban <i>Wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych a pomoc nauczyciela wspomagającego w szkole ogólnodostępnej</i> .....	44
--	----

Zenon Gajdzica <i>Opinie nauczycieli szkół ogólnodostępnych na temat edukacji włączającej uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym w kontekście toczącej się reformy kształcenia specjalnego</i> .....	56
---	----

Danuta Jankowska <i>Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej – problem czy wyzwanie?</i> .....	82
--	----

## **Część II**

### **Oblicza edukacji integracyjnej**

Aniela Korzon <i>Funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnością różnego typu w klasach integracyjnych</i> .....	95
--	----

Jerzy Zieliński	
<i>Przedszkole integracyjne wstępem do kształcenia integracyjnego</i> .....	105
Katarzyna Ćwirynkało	
Marta Wójcik	
<i>Integracja osób pełno- i niepełnosprawnych jedną z dróg rozwoju kształcenia specjalnego</i> .....	113
Matylda Pachowicz	
<i>Kształcenie integracyjne – moda czy krok milowy edukacji w Polsce</i> .....	124
Zbigniew Ostrach	
<i>Postrzeżenie kształcenia integracyjnego przez rodziców uczniów pełnosprawnych</i> ....	132
Danuta Krzywoń	
<i>Dziecko w procesie wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju</i> .....	142