

# SPIS TREŚCI

|  |     |
|--|-----|
| <b>Wstęp</b> .....   | 7   |
| <b>Rozdział I</b>  |     |
| <b>Wybitni przedstawiciele nauk o wychowaniu</b> .....   | 9   |
| Alfred Binet .....   | 9   |
| John Dewey – w 150-lecie urodzin.....  | 12  |
| Jana Amosa Komeńskiego <i>Orbis sensualizm pictus, czyli Świat malowany rzeczy widocznych pod zmysły podpadających</i> .....                     | 14  |
| Zygmunt Bolesław Kukulski .....  | 16  |
| Życie i dzieło Bogdana Nawroczyńskiego w świetle leksykografii.....  | 21  |
| Wolfgang Ratke (Ratichius).....  | 30  |
| Bogdan Suchodolski jako ekspert edukacyjny .....   | 36  |
| <b>Rozdział II</b>   |     |
| <b>Dydaktyka i jej obrzeża</b> .....   | 49  |
| Dydaktyka jako teoria nauczania informującego,<br>ćwiczącego i wychowującego .....   | 49  |
| Definicja i przedmiot dydaktyki w świetle współczesnych<br>badań niemieckich .....   | 54  |
| O względnej stałości ideałów i zmienności celów kształcenia ogólnego.....  | 69  |
| <b>Rozdział III</b>  |     |
| <b>O szkole, jej misji i funkcjonowaniu</b> .....  | 79  |
| Główne kierunki i próby przebudowy szkoły w XX wieku .....   | 79  |
| Szkoła zintegrowana.....   | 97  |
| Szkoła alternatywna – definicje, rodzaje, perspektywy rozwoju .....  | 109 |
| Obraz szkoły we współczesnej literaturze pedagogicznej .....   | 116 |
| <b>Rozdział IV</b>   |     |
| <b>Idee i zalecenia raportów edukacyjnych a reformowanie<br/>edukacji w praktyce</b> .....   | 125 |
| O rozbieżnościach między zaleceniami ekspertów a polityką edukacyjną.<br>W 15-lecie opublikowania raportu „Edukacja narodowym priorytetem” ..... | 125 |
| Edukacyjne problemy i wyzwania XXI wieku .....   | 130 |
| „Zmiana” i „wzmacnianie” – słowa-kлючe współczesnych<br>reform edukacyjnych .....  | 140 |
| Edukacyjne paradoksy współczesności.....   | 146 |
| O niepożądanym trwałości niektórych problemów edukacyjnych.....  | 151 |
| <b>Posłowie</b> .....  | 159 |