

Education of tomorrow

Organization of school education

Contents

Preface

Kazimierz Wenta13

Part I. The organization of the education system

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska
How to creatively manage a school. Leadership in a school management19

Aleksandra Kamińska
Ethics of care in school organization33

Part II. The role of the teacher in the education of tomorrow

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska
Motivational factors hierarchy in the teaching profession49

Małgorzata Kabat
Unravelling the paths of teaching and learning a teacher's fascination and illusions 65

Izabela Plieth-Kalinowska
Organization of free time for primary and secondary school students79

Part III. Teaching aspects in integrated learning

Teresa Parczewska	
Contemporary children's experiences in contacts with nature	97
Katarzyna Wojciechowska	
The conditions of the pro-health education process regarding development of rational eating habits	109

Part IV. Forms of aid for children with disabilities and their families

Barbara Grzyb, Marta Ir	
Theoretical context of social exclusion of not fully abled people – selected areas	121
Danuta Szeligiewicz-Urban	
Weak support system for families with disabled children and its impact on the directions of family model modifications	137
Ewelina J. Konieczna	
The essence of occupational therapy and its application in the social rehabilitation of people with disabilities	149

Part V. The concept of diversity in the education of tomorrow

Aleksandra Kamińska	
The essence of dialogue in upbringing process	167
Marzanna Pogorzelska	
Education for children with foreign backgrounds in Sweden – a general view of the situation and a case	179

Edukacja jutra

Organizacja edukacji szkolnej

Spis treści

Wstęp

Kazimierz Wenta	13
-----------------------	----

Część I. Organizacja systemu szkolnictwa

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska Jak twórczo kierować pracą szkoły, czyli przywódczy aspekt w zarządzaniu szkołą	19
Aleksandra Kamińska Etyka troski a organizacja placówki edukacyjnej	33

Część II. Rola nauczyciela w edukacji jutra

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska Hierarchia czynników motywacyjnych w pracy nauczyciela	49
Małgorzata Kabat Rozszyfrowywanie ścieżek nauczania i uczenia się – fascynacja i złudzenia nauczyciela	65
Izabela Plieth-Kalinowska Organizowanie czasu wolnego uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum	79

Część III. Aspekty dydaktyki w nauczaniu zintegrowanym

Teresa Parczewska Doświadczenia współczesnych dzieci w kontaktach z przyrodą	97
Katarzyna Wojciechowska Uwarunkowania przebiegu edukacji prozdrowotnej w zakresie kształtowania nawyków racjonalnego odżywiania	109

Część IV. Formy pomocy dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie

Barbara Grzyb, Marta Ir Teoretyczne konteksty wykluczenia społecznego osób o niepełnej sprawności – wybrane obszary	121
Danuta Szeligiewicz-Urban Słaby system wsparcia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym i jego wpływ na kierunki modyfikacji modelu rodziny	137
Ewelina J. Konieczna Istota terapii zajęciowej i jej zastosowanie w rehabilitacji społecznej osób z niepełnosprawnością	149

Część V. Pojęcie różnorodności w edukacji jutra

Aleksandra Kamińska Znaczenie dialogu w wychowaniu	167
Marzanna Pogorzelska Edukacja dzieci o różnych korzeniach etnicznych w Szwecji – opis sytuacji i studium przypadku	179