

Edukacja Jutra

Polityka, aksjologia i kreatywność w edukacji jutra

Spis treści

Przedmowa

Kazimierz Denek Refleksje związane z lekturą książki <i>Polityka, aksjologia i kreatywność w edukacji jutra</i>	17
---	----

Część I. Polityka edukacyjna jutra

Czesław Banach Wyzwania i zadania polskiej edukacji w latach 2012 – 2025	23
Jolanta Lenart, Zbigniew Lenart Kultura polityczna ludności determinantą modernizacji pragmatyki systemu edukacyjnego	35
Stanisława Włoch Kompetencje społeczne, kulturowe i emocjonalne w Krajowych Ramach Kwalifikacji – istota i efekty kształcenia	53
Barbara Lulek Edukacja formalna i nieformalna – pomiędzy symetrią a dominacją	63

Część II. Jakość kształcenia w szkole wyższej

Kazimierz Denek Ku poprawie jakości uniwersyteckiej edukacji	91
---	----

Jan Grzesiak	
Aksjologiczne aspekty poprawy jakości studiów pedagogicznych	117
Anna Sajdak	
Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich a jakość kształcenia w perspektywie KRK	135
Anna Krajewska	
Aktywność i samodzielność studentów w ocenie uczestników procesu kształcenia – wyniki badań	155

Część III. Jakość kształcenia i związane z nią przeszkody

Eugeniusz Piotrowski	
Uczeń zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego	175
Gabriela Kryk	
Uniwersytet dziecięcy w rozwoju kapitału ludzkiego i społecznego	187
Agnieszka Włoch	
Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne	199
Bogdan Urbanek	
Batalia o poprawę jakości kształcenia	217

Część IV. Kreatywność i estetyka w edukacji jutra

Marian Śnieżyński	
Wychowanie do piękna – niedoceniany (zapomniany) obszar szkolnej edukacji	233
Janusz Morbitzer	
Kreatywność jako istotna kategoria aksjologiczna we współczesnej edukacji	247
Teresa Neckar-Ilnicka	
Edukacja kreatywna jako wyzwanie dla współczesnej polskiej koncepcji edukacji	261
Ewa Jówko	
Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju	281

Część V. Aksjologiczne i teleologiczne problemy edukacji jutra

Ewa Karmolińska-Jagodzik	
Odpowiedzialność i podmiotowość w procesie edukacyjnym współczesnej młodzieży – implikacje zmian kulturowych	301

Ewa Kochanowska	
Aktywność samowychowawcza kandydatów do zawodu nauczyciela	321
Barbara Klasińska	
Fenomen zainteresowań studentów pedagogiki studiowaniem oraz przyszłą pracą zawodową	339