

Edukacja Jutra

Uwarunkowania współczesnej szkoły

Spis treści

Wstęp

Ryszard Parzęcki17

Część I. Szanse i zagrożenia wychowawcze jako wyzwanie dla szkoły jutra

Joanna Lorenc
Dialog przestrzeni dla wychowania23

Katarzyna Wereszczyńska
Dążenie do kultury zaufania w klasie szkolnej z udziałem nauczyciela-wychowawcy klasy ... 35

Beata Ciupińska
Uwarunkowania konfliktów w środowisku szkolnym49

Andrzej Mamroł
Gry komputerowe w życiu uczniów szkoły podstawowej61

Część II. Wychowanie przedszkolne w perspektywie jutra

Daria Sikorska
Zabawa jako podstawowy czynnik kształtowania zainteresowań dziecka w wieku przedszkolnym75

Katarzyna Miłek, Maria Jamruszka-Grzeluszka
Obserwacja procesu twórczego dzieci87

Małgorzata Chojak	
Poziom gotowości szkolnej dzieci kończących wychowanie przedszkolne a postawy rodziców wobec ich edukacji – doniesienia z badań	99
Aleksandra Kruszewska	
Diagnozowanie dzieci na progu szkolnym	111
Izabela Sochacka	
Terapia logopedyczna a poziom słownictwa u dzieci w wieku przedszkolnym	123

Część III. Nauczanie wczesnoszkolne jako podstawa procesu edukacji

Marzena Magda-Adamowicz	
Ewolucja ról i zadań nauczycieli	139
Maria Królicza	
Wychowanie obywatelskie w przedszkolu drogą formowania postaw prospołecznych – planowanie, realizacja zadań oraz efekty edukacyjne	151
Maria Sobieszczyk	
„Biel i czerwień”, czyli o kształtowaniu postaw patriotycznych u uczniów edukacji wczesnoszkolnej na przykładzie analizy wybranych pakietów edukacyjnych	165
Anna Jakubowicz-Bryx	
Znajomość pojęć z przyrody nieożywionej przez uczniów klasy trzeciej	173
Irena Jarzyńska	
Kształtowanie zdrowego, aktywnego i ekologicznego stylu życia dzieci w wieku wczesnoszkolnym	185

Część IV. Edukacja otwarta

Krystyna Barłów	
Edukacja ogólnodostępna szansą zaspokajania specjalnych potrzeb dzieci niepełnosprawnych	199
Danuta Al-Khamisy	
Strategia oceniania włączającego wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	211
Ewa Skrzetuska	
Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	225
Ewa Gawlik	
Pieczka zastępcza w Polsce – przegląd stanowisk	239

Część V. Kształcenie w szkołach wyższych

Jan Grzesiak

Ewaluacja i autoewaluacja w urzeczywistnieniu poprawy jakości kształcenia255

Zbigniew Leśniewski

Szkic metodologii dydaktyki obronnej 271

Ewa Kraus

Wybrane czynniki warunkujące sukcesy w studiowaniu
studentów Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu 283

Agnieszka Kwiatek

Szkolnictwo wyższe wobec problematyki edukacji kobiet 295

Część VI. Różnorodność w edukacji

Barbara Lulek

W poszukiwaniu modelowych rozwiązań w badaniach nad edukacją.
O modelowym ujęciu relacji szkoły i rodziny 309

Kazimierz Ostrowski

Pedagogiczne implikacje różnic indywidualnych uczniów
w toku oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych gimnazjum 325

Joanna Skibska

Podmiotowość dziecka w procesie edukacji – idea pedagogiki Janusza Korczaka
we współczesnej praktyce pedagogicznej 339

Agnieszka Widawska-Stanisz

Edukacyjna rola kampanii społecznych w opinii młodych mieszkańców
województwa śląskiego 349

Education of Tomorrow

Conditioning of a Modern School

Contents

Preface

Ryszard Parzęcki17

Part I. Chances and Educational Threats as a Challenge for a School of Tomorrow

Joanna Lorenc
A Dialog as a Space for Upbringing23

Katarzyna Wereszczyńska
Working Towards the Culture of Trust in a Classroom with Participation of a Class Tutor ... 35

Beata Ciupińska
Conditions of Conflicts in a School Environment49

Andrzej Mamroł
Advantages and Dangers Coming from Using Computer Games
by Primary Schools' Students61

Part II. The Pre-school Upbringing in Perspective Tomorrow

Daria Sikorska
Playing as the Primary Factor in Forming Interests of a Child at Preschool Age75

Katarzyna Miłek, Maria Jamruszka-Grzeluszka
Observation of Children's Creative Process87

Małgorzata Chojak The Level of the School-readiness of Children Finished the Pre-School Upbringing and Attitudes of Parents to Their Education – Reports from Research	99
Aleksandra Kruszewska Diagnosing Children at the School Threshold	111
Izabela Sochacka Influence of the Speech Therapy on the Level of Vocabulary in Children in Pre-school Age	123

Part III. Primary Teaching as the Cause for Process of Education

Marzena Magda-Adamowicz The Evolution of Teachers' Roles and Tasks	139
Maria Królicza Citizenship Education at Kindergartens as a Way of Shaping Pro-social Attitudes – Planning, Task Completion and Educational Results	151
Maria Sobieszczyk "White and Red" – Shaping Patriotic Attitudes of Early School Children on the Example of an Analysis of Chosen Education Packages	165
Anna Jakubowicz-Bryx Knowledge of Terms Connected with Inanimate Nature as far as Students of the Third Grade are Concerned	173
Irena Jarzyńska Promoting Healthy, Active and Ecological Lifestyles Among Early School Children	185

Part IV. The Open Education

Krystyna Barłóg Mainstream Education as a Chance to Meet Special Needs of Children with Disabilities	199
Danuta Al-Khamisy Strategy of Inclusive Assessment in Consideration of Students with Special Educational Needs	211
Ewa Skrzetuska The Development of the Concept of Psychological and Pedagogical Support for Pupils with Special Educational Needs at School	225
Ewa Gawlik The Children's Home Society in Poland – Position Review	239

Part V. Education in High Schools

Jan Grzesiak	
Assessment and Self-assessment in Realising Teaching Quality Improvement	255
Zbigniew Leśniewski	
Outline the Methodology of Defensive Didactics	271
Ewa Kraus	
Selected Determinants of Student's Study Success at Humanitas University in Sosnowiec	283
Agnieszka Kwiatek	
Higher Education to Women's Education Issues	295

Part VI. Diversity in an Education

Barbara Lulek	
Searching for Model Solutions in Educational Research. Model Frames of School and Family's Relations	309
Kazimierz Ostrowski	
Pedagogical Implications of Students' Individual Differences in the Course of Pedagogical and Educational Influences in Junior High School	325
Joanna Skibska	
Subjectivity of the Child in the Educational Process – Janusz Korczak's. Idea of the Pedagogy in the Contemporary Pedagogical Practice	339
Agnieszka Widawska-Stanisiz	
Educational Role of Social Campaigns in the Opinion of Young Residents of Silesia Voivodeship	349

Die Erziehung von morgen

Die Bildung von morgen. Bedingungen einer zeitgenössischen Schule

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Ryszard Parzęcki17

Teil I. Erziehungschancen und – gefahren als Herausforderung der Schule von morgen

Joanna Lorenc
Der Dialog als Erziehungsraum23

Katarzyna Wereszczyńska
Streben nach einer Kultur des Vertrauens in der Schulklasse mit Beteiligung
des Lehrers bzw. des Klassenlehrers35

Beata Ciupińska
Konfliktfaktoren im Schulumfeld49

Andrzej Mamroł
Computerspiele im Leben von Grundschulschülern61

Teil II. Kindergartenerziehung in der Perspektive von morgen

Daria Sikorska
Das Spiel als Hauptfaktor bei der Interessensgestaltung im Kindergartenalter75

Katarzyna Miłek, Maria Jamruszka-Grzeluska Beobachtung des kreativen Prozesses der Kinder	87
Małgorzata Chojak Schulbereitschaftsniveau der den Kindergarten beendenden Kinder und die Elternhaltung gegenüber deren Bildung – Studienergebnisse	99
Aleksandra Kruszewska Diagnostizierung der Kinder an der Schulschwelle	111
Izabela Sochacka Logopädische Therapie und der Kinderwortschatz im Kindergartenalter	123

Teil III. Frühschulbildung als Grundlage des Bildungsprozesses

Marzena Magda-Adamowicz Evolution der Lehrerrollen und – aufgaben	139
Maria Królica Gemeinschaftskunde im Kindergarten als Weg des Formen prosozialer Haltungen – Planen, Aufgabenumsetzung und Bildungsergebnisse	151
Maria Sobieszczyk „Weißbrot“ – über die Gestaltung patriotischer Haltungen bei Schülern in fröhschulicher Bildung am Beispiel ausgewählter Bildungspakete	165
Anna Jakubowicz-Bryx Kenntnisse unbeliebter Natur bei Schülern der dritten Klasse	173
Irena Jarzyńska Gestaltung eines gesunden, aktiven und umweltbewussten Lebensstils bei Kindern im Fröhschulalter	185

Teil IV. Offene Bildung

Krystyna Barłóg Allgemein zugängliche Bildung als Chance zur Befriedigung spezieller Bedürfnisse behinderter Kinder	199
Danuta Al-Khamisy Strategie der einschließenden Bewertung gegenüber Schülern mit besonderen Bildungsbedürfnissen	211
Ewa Skrzetuska Entwicklung des Konzepts der psychologisch-pädagogischen Hilfeleistung für Schüler mit besonderen Bildungsbedürfnissen	225
Ewa Gawlik Pflegefamilien in Polen – Funktionsübersicht	239

Teil V. Bildung in Hochschulen

Jan Grzesiak	
Evaluierung und Selbstevaluierung bei der Verwirklichung der Verbesserung der Bildungsqualität	255
Zbigniew Leśniewski	
Skizze der Methodologie der Wehrdidaktik	271
Ewa Kraus	
Ausgewählte den Studienerfolg der Studenten der Humanitas-Hochschule Sosnowiec bedingende Faktoren	283
Agnieszka Kwiatek	
Das Hochschulwesen und die Problematik der Frauenbildung	295

Teil VI. Vielfalt in der Bildung

Barbara Lulek	
Auf der Suche nach Modelllösungen in Bildungsstudien. Über die Modellauffassung der Relation Schule-Familie	309
Kazimierz Ostrowski	
Pädagogische Implikationen der individuellen Unterschiede von Schülern im Zuge der didaktisch-erzieherischen Auswirkungen des Gymnasiums	325
Joanna Skibska	
Die Persönlichkeit des Kindes im Bildungsprozess – die Idee der Pädagogik von Janusz Korczak in der modernen pädagogischen Praxis	339
Agnieszka Widawska-Stanis	
Die Erziehungsrolle sozialer Kampagnen nach der Meinung junger Einwohner der Woiwodschaft Schlesien	349

Образование завтра

Образование будущего. Обусловленности современной школы

Содержание

Вступление:

Рышард Паженцки17

Часть I. Воспитательные возможности и угрозы в качестве вызова для школы будущего

Йоанна Лоренц
Диалог – пространство для воспитания23

Катажина Верещиньска
Стремление к культуре доверия в школьном классе с участием учителя
– классного руководителя35

Беата Цюпиньска
Обусловленности конфликтов в школьной среде.....49

Анджей Мармол
Компьютерные игры в жизни учеников начальной школы61

Часть II. Дошкольное воспитание в перспективе будущего

Дария Сикорска
Игра в качестве основного фактора формирования интересов ребенка
в дошкольном возрасте75

Катажина Милэк, Мария Ямрушка-Гжелюшка Наблюдение за творческим процессом детей.....	87
Малгожата Хояк Уровень готовности к школе детей, заканчивающих дошкольное воспитание и подход родителей к их образованию – отчеты исследований	99
Александра Крушевска Диагностирование детей у школьного порога	111
Изабеля Сохацка Логопедическая терапия и уровень словарного запаса у детей дошкольного возраста	123

Часть III. Начальное образование в качестве основы процесса образования

Мажена Магда-Адамович Эволюция роли и задач учителей	139
Мария Крулица Гражданское воспитание в детском саду путем формирования програжданских убеждений – планирование, реализация задач, а также образовательные результаты	151
Мария Собешик «Белое и красное», или о формировании патриотических убеждений у учеников начальной школы на примере анализа избранных образовательных пакетов	165
Анна Якубович-Брыкс Знание понятий неодушевленной природы учениками третьего класса	173
Ирена Яжиньска Формирование здорового, активного и экологического стиля жизни детей в младшем школьном возрасте	185

Часть IV: Открытое образование

Крыстына Барлуг Общедоступное образование – шанс удовлетворить особые потребности детей-инвалидов	199
Данута Аль-Хамисы Стратегия включающего оценивания по отношению к ученикам с особыми образовательными потребностями	211

Эва Скшетуска Развитие концепции психологическо-педагогической помощи для учеников с особыми образовательными потребностями в школе	225
Эва Гавлик Замещающее попечение в Польше – обзор должностей	239

Часть V. Обучение в высших учебных заведениях

Ян Гжесяк Оценка и самооценка в осуществлении улучшения качества обучения	255
Збигнев Лесьневски Очерк о методологии оборонительной дидактики	271
Эва Краус Избранные факторы, обуславливающие успехи в учебе студентов высшего учебного заведения «Humanitas» в г. Сосновец	283
Агнешка Квятэк Система высшего образования по отношению к проблематике образования женщин	295

Часть VI. Разнообразие в образовании

Барбара Люлек В поисках модельных решений в исследованиях образования. О модельном восприятии отношений школы и семьи	309
Казимеж Островски Педагогические последствия индивидуальных различий учеников в процессе дидактического и воспитательного влияния гимназии	325
Йоанна Скибска Субъектность ребенка в процессе образования – идея педагогики Януша Корчака в современной педагогической практике	339
Агнешка Видавска-Станиш Образовательная роль общественных кампаний по мнению юных жителей Силезского воеводства	349