

Edukacja Jutra

Systemowe aspekty organizacji szkolnictwa w Polsce

Spis treści

Wstęp

Zenon Jasiński17

Część I. Współczesne szkolnictwo w obliczu reform oświatowych

Jan Grzesiak

Edukacja jutra wiedzie do postępu edukacyjnego od wczoraj do dzisiaj21

Józef Sowa

Ku nowoczesnej szkole37

Maria Kocór

Nauczyciel wobec reformy – reforma wobec nauczyciela.

Ku polityce partnerstwa i dialogu edukacyjnego49

Leszek Pawelski

Dyrektor szkoły – zarządca czy kreator edukacji65

Stanisława Włoch

System edukacji w Szwecji75

Część II. Szkoła jako podmiot polityki lokalnej

Eugenia Karcz-Taranowicz

Środowisko lokalne rzeczywistym determinantem rozwoju edukacji91

Zbigniew Lenart	
Komu zależy na jakości kształcenia? O samorządzie terytorialnym, wspólnocie lokalnej i kulturze politycznej Polaków	101
Ludmiła Nowacka	
Wybrane zagadnienia polityki oświatowej gminy Racibórz na lata 2013-2017	111

Część III. Kompetencje współczesnego nauczyciela

Ryszard Parzęcki	
Zdolności i kompetencje interpersonalne nauczyciela warunkujące skuteczność procesu pedagogicznego	125
Marek Kościelniak	
Kompetencje nauczycielskie związane z troską o motywację uczenia się uczniów/ studentów w ramach paradygmatu humanistycznego w realnym i wirtualnym środowisku uczenia się	135
Magdalena Bankiewicz	
Wykształcony, doświadczony nauczyciel... Dyskusje o przygotowaniu nauczycieli do pracy z uczniem w szkole	149
Emilia Musiał	
Jaki nauczyciel w e-szkole?	161

Część IV. Współczesne wyzwania stojące przed nauczycielami i wychowawcami

Anna Karpińska	
Problematyka niepowodzeń edukacyjnych z perspektywy Tatrzańskich Sympozjów Naukowych	175
Małgorzata Chojak	
Neurodydaktyka – sposób na niepowodzenia współczesnej szkoły?	183
Elżbieta Górnikowska-Zwolak	
Różnorodność w edukacji – wyzwanie dla polskich nauczycieli	197
Kazimierz Ostrowski	
Rzeczywistość wychowawcza wobec znamion psychomanipulacji w relacjach pedagogicznych współczesnej szkoły	211
Edward Nycz	
Druga szansa dla młodzieży zaniedbanej i trudnej. Casus Ochotniczych Hufców Pracy	225

Część V. Ewaluacja i innowacje w edukacji szkolnej

Wiga Bednarkowa Kognitywistyczne fundamenty hybrydowego modelu szkoły	239
Tomasz M. Zimny Kilka uwag o ewaluacji kształcenia szkolnego	251
Jolanta Gabzdyl Cel a zadanie – kategorie ewaluacji kształcenia	259
Ewa Smak Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej	271
Bogdan Urbanek Podstawa programowa a metodyka kształcenia	283

Część VI. Edukacja wczesnoszkolna w perspektywie jutra

Beata Matusek Sześciolatek u progu kariery szkolnej – nowe wyzwania, szanse i zagrożenia	299
Aleksandra Kruszewska Kształtowanie dojrzałości szkolnej poprzez zabawę	309
Gabriela Kryk Edukacja domowa formą kształcenia i samokształcenia dzieci w młodszym wieku szkolnym	319
Teresa Neckar-Ilnicka Dziecko w roli konsumenta. Dylematy pedagoga	329

Część VII. Specjalne potrzeby edukacyjne i profilaktyka w szkole jutra

Krystyna Barłóg, Mateusz Barłóg Paradygmaty normalizacyjne, modele wsparcia, a pomoc specjalna w szkołach masowych	341
Izabela Sochacka Elementy Metody Dobrego Startu w profilaktyce i terapii logopedycznej	353
Mateusz Warchał Profilaktyka zniekształceń poznawczych u dzieci – wybrane środki i metody dydaktyczne	365