

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-------------	---

Rozdział I

Świat technologii komputerowych – wprowadzenie	11
---	-----------

1.1. Komputer – wynalazek wszech czasów	11
1.2. E-learning w edukacji	15
1.3. Internet jako przestrzeń edukacyjna i społeczna	22
1.4. Zarys informacji o platformach zdalnego nauczania w kształceniu ustawicznym	26

Rozdział II

Empiryczne, prawne i praktyczne aspekty wykorzystania technologii komputerowych w procesie nauczania i uczenia się	34
---	-----------

2.1. Uwaga! „Człowiek w sieci” – doniesienia z badań nad zagrożeniami ze strony technologii komputerowych	34
2.2. Edukacja zdalna w świetle przepisów prawnych i oferta edukacyjna mediów publicznych	48
2.3. Internetowe strony wydawnictw oświatowych jako narzędzie wsparcia nauczycieli w procesie nauczania	53
2.4. Webinarium jako nowa forma doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela	69
2.5. Inne formy wspierania nauczycieli w procesie nauczania za pomocą technologii komputerowych	76

Rozdział III

Badania opinii dzieci, rodziców i nauczycieli na temat użytkowania gier, programów multimedialnych i Internetu dla celów dydaktycznych, poznawczych oraz dla rozrywki	83
--	-----------

3.1. Rola kompetencji nauczyciela i rodzica w przestrzeni mediów sieciowych	83
3.2. Kompetencje społeczne nauczyciela i rodzica: komunikacja i kontrola	86
3.3. Znaczenie Internetu w dydaktyce	88
3.4. Tematyka analizowanych badań i zastosowane metody badawcze	89
3.5. Kompetencje społeczne i wychowawcze nauczycieli i rodziców w zakresie korzystania z technologii informacyjnych	90
3.6. Gry komputerowe a zagospodarowanie czasu wolnego ucznia i monitorowanie kontroli kontaktu z cyberprzestrzenią	94
3.7. Programy komputerowe a aktywność edukacyjna dzieci w opinii rodziców i nauczycieli	104

Zakończenie.....	110
Słownik pojęć	112
Bibliografia.....	113
Aneks	122