

# Edukacja jutra

## Współczesny stan etapów i dziedzin edukacji w Polsce

<b>Wstęp</b> .....	9
--------------------	---

### Część I. Społeczno-kulturowe warunki zmian w edukacji

*Krystyna Duraj-Nowakowa*

<b>Rozdział 1.</b> Potencjał kategorii emergencji w rozpoznawaniu kwestii społeczno-humanistycznych (The potential of the emergence category in identifying socio-humanist issues) .....	15
---	----

*Maria Katarzyna Grzegorzewska, Dariusz Piotr Klimczak*

<b>Rozdział 2.</b> Zwrot edukacyjny w perspektywie kulturowej (Educational turn in the cultural perspective) .....	27
---	----

*Małgorzata Piasecka*

<b>Rozdział 3.</b> Środowiskowe strategie profilaktyczne jako obszar zainteresowania pedagogiki społecznej. Ewolucja teorii i praktyki pedagogicznej (Environmental preventive strategies as an area of interest in social pedagogy. Evolution of pedagogical theory and practice) .....	39
---	----

### Część II. Edukacja w okresie dzieciństwa a przyszłe losy człowieka

*Danuta Waloszek*

<b>Rozdział 1.</b> Ochrona dziecka i dzieciństwa? Niektóre, wybrane aspekty (Child and childhood protection? Selected aspects) .....	53
---	----

*Barbara Lulek*

<b>Rozdział 2.</b> Oczekiwania rodziców i nauczycieli w obszarze zaangażowania w proces edukacji dziecka. Afirmacja pozorów współpracy (Expectations of parents and teachers in the area of involvement in child's education process. Affirming the appearance of cooperation) .....	67
---	----

*Tatiana Grabowska*

**Rozdział 3.** Grupa wielowiekowa szansą na adaptację dziecka do warunków przedszkola  
(Multi-age group: a chance for a child to adapt to preschool conditions) ..... 81

*Gabriela Kryk*

**Rozdział 4.** Plany życiowe młodszych uczniów  
(Life plans of young students) ..... 93

### **Część III. Zagadnienia dydaktyczno-wychowawcze we współczesnej szkole**

*Kazimierz Ostrowski*

**Rozdział 1.** W kręgu problemów wychowawczych współczesnej szkoły – recepcja postaw uczniów przez nauczycieli wybranych placówek oświatowych  
(In the circle of upbringing problems of the contemporary school: the reception of students' attitudes by teachers of selected educational institutions) ..... 107

*Magda Urbańska*

**Rozdział 2.** Mediator w szkole – szansa na porozumienie w konfliktach szkolnych i rówieśniczych  
(Mediator at school: an opportunity for agreement in school and peer conflicts) ..... 121

*Mirosław Grusiewicz*

**Rozdział 3.** Dlaczego edukacja muzyczna jest ważna?  
(Why is music education important?) ..... 131

*Marek Hallada*

**Rozdział 4.** Komputer w małej szkole  
(Computer at a small school) ..... 143

*Piotr Skowroński*

**Rozdział 5.** Animatorzy kultury jako wychowawcy dzieci i młodzieży  
(Cultural animators as children and youth educators) ..... 153

### **Część IV. Wychowanie moralne w edukacji człowieka**

*Karolina Mazaraki*

**Rozdział 1.** Rola wartości etycznych we współczesnym świecie a wpływy wychowania i środowisko życia jednostki  
(The role of ethical values in the contemporary world. The influence of upbringing and the living environment) ..... 167

*Eugenia Karcz-Taranowicz, Arkadiusz Żukiewicz*

**Rozdział 2.** Dialog w wychowaniu do wartości w szkole  
(Dialogue in education for values at school) ..... 175

*Katarzyna Wereszczyńska*

**Rozdział 3.** Przyszłe nauczycielki wobec aktywności prospołecznej jako celu wychowania moralnego ucznia  
(Prosocial activity as a moral education target: a study among future female teachers) ... 189

## Część V. Edukacja zdrowotna, profilaktyka i terapia

*Małgorzata Ostrowska*

**Rozdział 1.** Wybrane aspekty procesu wychowania fizycznego w opinii dzieci i młodzieży bydgoskich szkół  
(Selected aspects of the physical education process in the opinion of children and youth of Bydgoszcz schools) ..... 205

*Izabela Korabiewska, Monika Lewandowska, Dariusz Białoszewski*

**Rozdział 2.** Aktywność fizyczna u dzieci w wieku szkolnym jako profilaktyka wad postawy  
(Physical activity in school-age children as postural defects prophylaxis) ..... 217

*Wiktoria Kulej, Joanna Furman, Beata Łabuz-Roszak, Paweł Dobrakowski, Weronika Kowalczyk*

**Rozdział 3.** Wiedza i nawyki żywieniowe dzieci w wieku szkolnym w zakresie gospodarki wapniowo-fosforanowej  
(Knowledge and nutrition habits of school-age children in the area of calcium-phosphate homeostasis) ..... 227

*Daniela Colonna Kasjan*

**Rozdział 4.** Rola muzyki w wychowaniu, edukacji i terapii uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu  
(The role of music in upbringing, education, and therapy of students with autism spectrum disorders) ..... 239

*Izabela Korabiewska, Monika Lewandowska, Dariusz Białoszewski*

**Rozdział 5.** Wybrane metody zooterapii w leczeniu dzieci z autyzmem  
(Selected methods of animal-assisted therapy in the treatment of children with autism) ..... 251

## Część VI. Edukacja wyższa w toku przemian cywilizacyjnych

*Sylwia Przewoźnik*

**Rozdział 1.** Przemiany szkolnictwa wyższego – między globalnymi procesami a tradycją  
(Changes in higher education: between global processes and tradition) ..... 265

*Maria Sobieszczyk, Katarzyna Wojciechowska*

**Rozdział 2.** Czas pandemii czasem innowacyjności, kreatywności i próby nauczyciela akademickiego

(The time of pandemic as a time of innovation, creativity, and challenge

for an academic teacher) ..... 277

*Barbara Klasínska*

**Rozdział 3.** Wolność, Tomku, w swoim domku? Uwarunkowania warsztatu pracy i nauki na studiach pedagogicznych w czasach pandemii

(Your home, your way? The conditioning of work and learning tools at pedagogical

studies during the pandemic) ..... 289

*Mirosław Laskowski*

**Rozdział 4.** Przygotowanie zawodowe kadry oficerskiej polskich sił zbrojnych

(Professional preparation of officer staff of the Polish Armed Forces) ..... 299

*Olga Derda*

**Rozdział 5.** Badania losów absolwentów Akademii Sztuki Wojennej

(Research on the careers of the War Studies Academy graduates) ..... 315